

UKMERGĖS JONO BASANAVIČIAUS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

LORETA ZDANIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-11 Nr. 3-9

(data)

Ukmergė
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ukmergės Jono Basanavičiaus gimnazijos 2024–2026 m. strateginiai tikslai:

1. Užtikrinti inovatyvų ir kokybišką ugdymą(si), orientuojantis į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą (toliau AUT).
2. Organizuoti įvairių poreikių ir gabumų mokinių ugdymą, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas.
3. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, stiprinant socialines emocines kompetencijas ir pilietinę atsakomybę.

Gimnazijos 2024–2025 m. m. veiklos plane numatytos veiklos užtikrino strateginio plano įgyvendinimą.

1. Užtikrinti inovatyvų ir kokybišką ugdymą(si), orientuojantis į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą (toliau AUT).

2025 m. atnaujintas ugdymo turinys įdiegtas visose I–IV gimnazijos klasėse. 100 proc. mokytojų Ukmergės Jono Basanavičiaus gimnazijoje ir Ukmergės Jono Basanavičiaus gimnazijos Želvos skyriuje dirba pagal atnaujintas ugdymo programas: parenka mokymosi turinį, ugdymą grindžia aktyviu pažinimo procesu, parenka tinkamus mokymo ir mokymosi metodus, vertindami mokinių pasiekimus ir pažangą, vadovaujasi mokinių pasiekimų lygių aprašymais. Dokumentų analizė (ilgalaikiai planai, saugomi Teams platformoje bei Tamo dienyno pamokų pildymo įrašai) rodo, kad 2024–2025 m. m. 100 proc. mokytojų planavo ir organizavo ugdymo procesą pagal atnaujintas bendrąsias programas, nuosekliai įgyvendino atnaujintą ugdymo turinį, orientuodamiesi į mokinio pažangą bei kompetencijų ugdymą. 2025 m. įsigyta 940 naujų vadovėlių, parengtų pagal atnaujintas ugdymo programas, naudojamos EDUKA licencijos. 38 proc. mokytojų organizavo ir (ar) vykdė patirties sklaidą AUT klausimais tiek mokyklos bendruomenei, tiek rajono metodiniuose pasitarimuose. Tai rodo mokytojų aktyvumą, profesinį įsitraukimą ir kryptingą siekį stiprinti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo kokybę.

2024–2025 m. m. gimnazijoje mokėsi 315 mokinių (13 klasių komplektų, iš jų vienas Želvos skyriuje), dirbo 43 mokytojai (iš jų 12 Želvos skyriuje). Mokslo metus gimnazistai baigė 98 % mokymosi pažangumu. 14 mokinių pasiekimai buvo aukštesnio lygio, 69 mokinių – slenkstinio lygio. Visi 73 abiturientai sėkmingai baigė vidurinio ugdymo programą, 5 mokinių žinios valstybiniuose brandos egzaminuose buvo įvertintos 100 balų, tačiau net 11 mokinių negavo brandos

atestatų dėl nepakankamo išlaikytų egzaminų skaičiaus. 2025-09-01 gimnazijoje mokėsi 385 mokiniai (16 klasių komplektų, iš jų 2 Želvos skyriuje), dirbo 46 mokytojai (iš jų 13 Želvos skyriuje). Darbas laboratorijose yra viena svarbiausių priemonių, padedančių praktiškai įgyvendinti AUT nuostatas, orientuotas į kompetencijų ugdymą, mokinių aktyvumą ir mokymosi prasmę. Gimnazijoje veikia 7 laboratorijos (gamtamokslinė, biologijos, fotolaboratorija, dvi „SmartClass“ kalbų mokymo(-si) laboratorijos, taikomųjų technologijų, Fab lab – gamybos laboratorija). Modernizuotoje gamtos mokslų laboratorijoje gimnazistams vyksta bent 10 proc. pamokų. Per mokslo metus joje organizuoti praktiniai darbai Želvos, Taurėnų, Vidiškių pagrindinių mokyklų mokiniams. Kalbų laboratorijos buvo sėkmingai įrengtos ir pritaikytos kryptingam kalbų mokymui bei egzaminų vykdymui. Įkurtoje fotolaboratorijoje vyksta 3 nauji fotografijos būreliai, kurie sudomino 2,5 karto daugiau gimnazistų negu fotografijos būrelis praeitais metais. 40 proc. technologijų pamokų vyksta naudojant Fab lab priemones. Įvairios veiklos vyksta sensoriniame kambaryje, kuris papildytas TŪM lėšomis įsigyta įranga: psichologė vykde praktines klases valandėles, mokytojai vedė integruotas pamokas, vyko integruota veikla su negalią turinčiais asmenimis. Bendradarbiaujant su Jasiuliškių socialinės globos namais ir Ukmergės grupinio gyvenimo namais vyko susitikimai, tema VR pasaulis.

2. Organizuoti įvairių poreikių ir gabumų mokinių ugdymą, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas.

Siekiant ugdymo kokybės ir įgyvendinant įtraukiojo ugdymą teikiama mokymo(si) pagalba įvairių poreikių ir gabumų mokiniams: mokytojai teikia dešimties egzaminų dalykų konsultacijas – skirta 66 valandos per savaitę, organizuota ne mažiau kaip 20 lietuvių kalbos bei matematikos konsultacijų mokiniams, NMPP ir PUPP nepasiekusiems slenkstinio ir patenkinamo pasiekimų lygio. Parengti pasiekimų gerinimo planai, sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui likviduoti dalyko spragas ir pasiekti bent slenkstinį pasiekimų lygį. 2024-2025 m. m. nuolat teikta pagalba 8 SUP turintiems mokiniams, šiais mokslo metais – 11 SUP turinčių mokinių. Individuali bei švietimo pagalba teikta 1 iš užsienio grįžusiam mokiniui. Esant poreikiui, teikta pagalba 7 ukrainiečiams mokiniams. Taip pat psichologinė ir socialinė pagalba teikta nuolat, atsižvelgiant į poreikį, aplinkybes ir rekomendacijas. Bendradarbiaujant su mokytojais, mokiniams parengtos pritaikytos BUP (pagal ŠPT rekomendacijas, kiekvieniems mokslo metams). Visi mokantys mokytojai supažindinti su ugdymo bei pažangos vertinimo pritaikymo rekomendacijomis. Vaiko gerovės komisija teikė efektyvią, operatyvią, sistemine pagalbą mokiniams. 2025 metais organizuota 18-a VGK posėdžių. Vykdam mokinių įsitraukimo į ugdymo procesą, naujokų adaptacijos stebėjimą ir vertinimą, 2025 m. spalio-lapkričio mėnesiais vyko I klasių mokinių adaptacijos vertinimas. Gimnazijos psichologė atliko mokinių anketavimą. Jo rezultatai aptarti su mokyklos pedagogais, mokiniais ir jų tėvais. Pateiktos rekomendacijos sklandesnei adaptacijai. Pagal gautus duomenis atrinkti mokiniai, kuriems teikta papildoma pagalba. Gerinant gimnazijos naujokų adaptacinį laikotarpį, rugsėjo mėnesį įvyko gimnazijos Mokinių parlamento organizuojamas tradicinis renginys „Įsidrauginam? Įsidrauginam!“ Jame dalyvavo visi I gimnazijos klasių mokiniai ir šių klasių auklėtojos. Taip pat I klasių mokiniai vyko į komandų formavimo renginius, organizuotus Skautų slėnyje.

Sėkminga mokytojų komunikacija vyko organizuojant kassavaitinius pasitarimus. Išplėstiniuose VGK ir klasių vadovų pasitarimuose aptarti mokinių signaliniai, pusmečių ir metiniai pažangos rezultatai, numatytos ugdymo(si) trūkumų likvidavimo galimybės parenkant motyvuojančias ir asmeninę pažangą skatinančias priemones, pasidalinta gerąja metodinių grupių patirtimi.

Administracija ir mokytojai didelį dėmesį skyrė asmeniniam tobulėjimui, dalyvavo seminaruose, mokymuose akcentuojant darbą pagal atnaujintas ugdymo programas bei įtraukiojo ugdymo organizavimo subtilybes. Organizuotas lektorės Oksanos Mačėnaitės 40 val. seminaras „Įtraukusis ugdymas mokyklose. Nuo ko pradėti?“ (dalyvavo 90 proc. pedagogų).

3. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, stiprinant socialines emocines kompetencijas ir pilietinę atsakomybę.

Skatinant mokytojų ir mokinių lyderystę, stiprinant socialines emocines kompetencijas, įtvirtinant pilietines iniciatyvas gimnazijoje vyko daug renginių ir veiklų. Mokytojai ir gimnazistai lyderystės kompetenciją atskleidė organizuodami šiuos renginius: 1C klasė – Užgavėnės, III klasės – Šimtadienį ir Paskutinio skambučio šventę, II klasės – Mokytojo dieną. Gegužės 20 d. vyko Gimnazijos apdovanojimų koncertas „Dėkoju Tau“, lapkričio 21 d. daktaro J. Basanavičiaus gimtadienio renginys, Mokinių parlamentas tą dieną organizavo protų mūšį Ukmergės rajono mokyklų komandoms kupole. Lapkričio 25 d. organizuota respublikinė mokinių konferencija „Nuo laisvės iki orumo: moters stiprybės kelias per istoriją“. 2025 m. spalio-lapkričio mėnesiais, bendradarbiaujant su Krikštėnų liaudies menininkėmis, juostų rišėjomis, vykdytas etnokultūros projektas „Vaivos juosta“. Stiprinant bendruomenės tradicijas, gimnazijoje vyko Advento koncertas. Bendradarbiaujat su Meno mokykla, sukurta parodų erdvė mokytojų kambaryje. Čia įvyko dvi Meno mokyklos mokinių dailės ir keramikos darbų parodos, ekspozicijoje buvo ir mūsų gimnazistų darbai. Taip pat vyko tautiškų juostų paroda.

2024-2025 m. m. 100% mokinių įvykdė socialinės-pilietinės veiklos normą, nustatytą Ugdymo plane. 100% auklėtojų socialines-pilietines veiklas fiksavo, koordinavo, reflektavo kartą į savaitę, laikantis gimnazijos susitarimų. 80% gimnazistų socialinę-pilietinę veiklą vykdė gimnazijoje, 20% mokinių veiklą vykdė kitose įstaigose. 2025 m. gimnazistai ir auklėtojos pradėjo naudotis SOCI platforma.

Tenkinant mokinių poreikį kurti, judėti, tyrinėti, 2024-2025 m. m gimnazijoje veikė 14 neformalaus ugdymo menų, sporto, STEAM, verslumo ir savanorystės programų, jose dalyvavo 229 gimnazistai. Populiariausios veiklos 2024-2025 m. m. buvo solinis ir ansamblinis dainavimas, tinklinis. Taip pat II gimnazijos klasių tarpe populiaru buvo mokomųjų mokinių bendrovių veikla, III klasių tarpe – „Savanorystės kelias“, 3D technologijos. 2025-2026 m. m. įgyvendinama 17 neformaliojo ugdymo programų, kurias lanko 317 mokinių.

Aktyvus mokinių dalyvavimas neformaliajame ugdyme, kryptinga mokytojų veikla leido pasiekti ir meninės veiklos rezultatų: II vieta tarptautiniame muzikiniame konkurse „M. K. Čiurlionio pasaulis ir Lietuva" ir III vieta Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“. III vietą regioniniame meninio skaitymo konkurse užėmė gimnazijos skaitovai.

Vadovų ir mokytojų profesinė lyderystė stiprinta dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Kovo mėnesį gimnazijos vadovai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo programoje „Patirtinės lyderystės kompetencijų stiprinimo programa: stažuotė mokyklų vadovams Suomijoje“. Stažuotės dalyviai kiekvieną dieną bendravo su mokyklų vadovais ir pedagogais, išklausė konsultantų pranešimus apie Suomijos švietimo sistemą, mokyklos vadovo vaidmenį ugdymo procese; domėjosi, kaip praktiškai organizuojamas įtraukusis, kultūrinis ir technologinis ugdymas; stebėjo mokytojų pamokas, lankė mokomuosius kabinetus, laboratorijas, renginių, sporto ir poilsio erdves. Gimnazijos vadovai, specialistai ir mokytojai taip pat dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Universalus dizainas ir kitos priemonės įtraukiam švietimui įgyvendinti", o mokytojai vyko į stažuotę Varšuvoje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
--------------------------------------	---------------------	--	--

		vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Įveikinti TŪM programos metu įsigytas priemonės.	Stiprėja mokytojų skaitmeninės ir dalykinės kompetencijos, mokytojai dalinasi gerąja patirtimi. Taikant šiuolaikines ugdymo priemones dažniau taikomas patyriminis, praktinis mokymasis, aktyvūs mokymosi metodai, orientuoti į mokinio įsitraukimą. Įvairesnės neformaliojo ugdymo veiklos.	1. Teikiama pagalba mokytojams pradedant dirbti su naujomis TŪM programos metu įsigytais priemonėmis (fotolaboratorijoje, kalbų laboratorijose, taikomųjų technologijų ir Fab lab). 2. Gimnazijoje per rudens atostogas organizuojama metodinė diena, 6 mokytojai, dirbantys laboratorijose, ir gimnazijos psichologė dalinasi patirtimi, kokios naujos ugdymo galimybės ir kaip sekasi dirbti su naujomis priemonėmis. 3. Sensoriniame kabinete per mėnesį organizuojamos ne mažiau kaip 3 veiklos. 7 laboratorijomis (gamtamokslinėje, biologijos, fotolaboratorijoje, dviejose „SmartClass“ kalbų mokymo(-si) laboratorijose, taikomųjų technologijų, Fab lab (gamybos laboratorija) naudojasi 100 proc. pagrindinio ugdymo ir ne mažiau kaip 50 proc. vidurinio ugdymo mokinių.	1. Gimnazijoje veikia 7 laboratorijos. Kai kurios buvo įsteigtos įsigijus priemones pagal TŪM programą (fotolaboratorija, 2 „SmartClass“ kalbų mokymo(-si) laboratorijos, biologijos laboratorija), kai kurios papildytos naujomis priemonėmis (taikomųjų technologijų laboratorija, Fab lab, gamtamokslinė), todėl mokytojams pagal poreikį buvo teikiama pagalba pradedant dirbti su naujomis priemonėmis. Pakviesti konsultantai suteikė praktinių žinių, kaip įveikinti įsigytas priemones (pvz., kaip dirbti su ploteriu, frezavimo graviravimo staklėmis, supažindino su Orbitvu panaudojimo galimybėmis). 2. 2025-11-04 gimnazijoje vyko metodinė diena, kurios metu 6 mokytojai, dirbantys laboratorijose, ir gimnazijos psichologė dalinosi patirtimi su kitais mokytojais, kokias naujas ugdymo galimybes teikia TŪM programos metu įsigytos priemonės, aptartos integruotų veiklų idėjos. Gimnazijos direktorė Kėdainių rajono ir Molėtų rajono švietimo

		4. Mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairesnių neformaliojo ugdymo veiklų, kurias lanko daugiau kaip 10 proc. mokinių palyginus su praeitais mokslo metais.	darbuotojų vizitų metu dalijosi patirtimi apie TŪM priemonių panaudojimą gimnazijoje. 3. Sensorinio kabineto veiklų registracijos žurnalo duomenimis kabinete per mėnesį organizuojamos ne mažiau kaip 3 veiklos, laboratorijomis naudojasi 100 proc. pagrindinio ugdymo ir ne mažiau kaip 50 proc. vidurinio ugdymo mokinių. 4. Fotolaboratorijoje vyksta 3 nauji fotografijos būreliai, kuriuos lanko 150 proc. daugiau mokinių (2024-2025 m. m. 12 mokinių lankė fotografijos būrelį, nuo 2025-09-01– 30 mokinių).
1.2. Siekti ugdymo kokybės, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą ir užtikrinant veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.	Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę, teikiama mokymo(si) pagalba: mokytojai teikia įvairių dalykų konsultacijas, teikiama ŠPT rekomenduojama ugdymo pagalba, sudaromi individualūs pagalbos planai. Veiksmingai veikia VGK.	1. Atsižvelgiant į rekomendacijas ir VGK nutarimus teikiama soc. pedagogo, psichologo pagalba mokiniams. 2. Pagal poreikį sudaromi individualūs pagalbos planai. 3. Mokytojai teikia dešimties egzaminų dalykų konsultacijas, kuriomis gali pasinaudoti 100 proc. vidurinio ugdymo mokinių. 4. Organizuojama ne mažiau kaip 20 lietuvių kalbos bei matematikos konsultacijų mokiniams, NMPP ir	Atsižvelgiant į ŠPT rekomendacijas 11 SUP mokinių teikiama soc. pedagogo ir psichologo pagalba, sudaryti individualūs pagalbos planai, 9 mokiniams pritaikytos BPUP, individualūs pagalbos planai sudaryti dar 4 mokiniams, neturintiems nustatytų SUP. Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę, mokytojai teikia dešimties egzaminų dalykų konsultacijas, kuriomis gali pasinaudoti 100 proc. mokinių. Organizuota ne mažiau kaip 20 lietuvių kalbos bei matematikos

		PUPP nepasiekusiems slenkstinio ir patenkinamo pasiekimų lygio.	konsultacijų mokiniams, NMPP ir PUPP nepasiekusiems slenkstinio ir patenkinamo pasiekimų lygio.
1.3. Organizuoti apklausą dėl gimnazijos atitikimo švietimo aprūpinimo standartui.	Gimnazija įsivertina esamą situaciją – kokiomis priemonėmis yra aprūpinta ir kokių dar trūksta pagal standarto reikalavimus, kad turėtų materialiąją aplinką, kuri būtų tinkama organizuoti kokybiškas pamokas, o mokiniai galėtų įgyti žinių, gebėjimų ir ugdytųsi reikalingas kompetencijas, naudodamiesi šiuolaikiškais mokymo(si) priemonėmis ir įranga. Atsižvelgdama į rezultatus gimnazija planuoja lėšas trūkstantiems priemonėms įsigyti.	1. Pildant klausimyną metodinių grupių pirmininkai įtraukia 100 proc. gimnazijos mokytojų. 2. Iki 2025-11-20 atlikta klausimyno užpildymo analizė. 3. Pagal apklausos rezultatus įvertinta, kokių mokymo(si) priemonių ir įrangos trūksta organizuoti kokybišką ugdymo procesą, iki 2025-12-20 sudarytas planas trūkstantiems priemonėms įsigyti.	1. Organizuota apklausa dėl gimnazijos atitikimo švietimo aprūpinimo standartui, pildant klausimyną metodinių grupių pirmininkai įtraukė 100 proc. mokytojų. 2. Iki 2025-11-20 atlikta klausimyno užpildymo analizė. 3. Pagal apklausos rezultatus gimnazijos aprūpinimas priemonėmis yra 93,13 proc. Iki 2025-12-20 sudarytas planas trūkstantiems priemonėms įsigyti, teikiant prioritetą kabinetų pritaikymui VBE ir PUPP vykdymui (elektros instaliacijos ir kompiuterinių tinklų įrengimas) bei chemijos, fizikos ir muzikos dalykų priemonėms.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Gimnazijos bibliotekos atnaujinimas.	Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. iki metų pabaigos direktorės iniciatyva buvo sutvarkytas bibliotekos fondas. Praradusios aktualumą, netinkamos naudoti, susidėvėjusios knygos ir kitokie leidiniai išimti ir nurašyti iš bibliotekos fondo apskaitos – iš viso 4599 egzemplioriai. Siekiant padidinti bibliotekos patrauklumą, koridoriuje įrengta interaktyvi bibliotekos lentyna, kurioje yra 147 knygos su QR kodais, įsigyta naujų grožinės literatūros knygų.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atsakingai planuoti gimnazijos veiklos pokyčius, kryptingai siekiant ugdymo kokybės.	Parengtas 2027–2029 m. gimnazijos strateginis planas, telkiantis bendruomenę siekti užsibrėžtų tikslų ir suteikiantis gimnazijai aiškią ilgalaikę kryptį.	1. Direktorė vadovauja gimnazijos 2027–2029 m. strateginio plano parengimo darbo grupei, kuri sudaryta 2026 m. 1 pusmetyje. 2. Įtraukiant gimnazijos bendruomenę numatytos strateginės kryptys, veiklos uždaviniai ir laukiami rezultatai. 3. Iki 2026-11-30 darbo grupė parengia strateginio plano projektą. 4. Įteisintas ir direktoriaus įsakymu iki 2026-12-31 patvirtintas gimnazijos strateginis planas.

2026-02-02
(data)

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas / labai gerai,
pareigine's algos koeficientas [REDACTED]

[Signature]
(parašas)

Darius Naenas
(vardas ir pavardė)

2026 02 11
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas visiškai tenkintis,
Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas)

Loreta Zdanienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-11
(data)